



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

FORMULÁRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nº DO TED SIMEC: 10738-21

[1] EXECUÇÃO DO OBJETO

Houve cumprimento TOTAL (X) Houve cumprimento PARCIAL () Houve devolução INTEGRAL ()

[2] ATIVIDADES PREVISTAS

1. Oferta de 350 vagas para um único curso de formação continuada para profissionais de educação voltados para formação de jovens e adultos, nas redes federal, estadual e municipais de ensino no estado de Mato Grosso;
2. Desenvolvimento e acompanhamento da plataforma do curso, bem como a produção/aquisição de Material Didático Pedagógico no AVA;
3. Mobilização entre os parceiros ofertantes da Educação Básica, centrada no estabelecimento de parcerias e acordos de cooperação entre as redes federal, estadual e municipais para o desenvolvimento das ações de formação; e
4. Realização de pesquisa e inovação para fortalecimento da oferta de cursos de EJA integrada à Educação Profissional; Fomento à rede de pesquisadores em EJA EPT; Publicação de Relatório Técnico; Apoio a consolidação de diretrizes para EJA EPT.

[3] META PREVISTA

1. Formação Continuada;
2. Material pedagógico;
3. Mobilização; e
4. Inovação e Pesquisa.

[4] ATIVIDADES EXECUTADAS

1. Reuniões de planejamento e organização das atividades para atender a oferta; Elaboração, execução e divulgação de processo seletivo simplificado para atender a oferta;
2. Oferta de 350 vagas para um único curso de formação continuada para profissionais de educação voltados para formação de jovens e adultos, nas redes federal, estadual e municipais de ensino no estado de Mato Grosso;
3. Desenvolvimento e acompanhamento da plataforma do curso, bem como a produção/aquisição de Material Didático Pedagógico no AVA;
4. Mobilização entre os parceiros ofertantes da Educação Básica, centrada no estabelecimento de parcerias e

acordos de cooperação entre as redes federal, estadual e municipais para o desenvolvimento das ações de formação; e

5. Realização de pesquisa e inovação para fortalecimento da oferta de cursos de EJA integrada à Educação Profissional; Fomento à rede de pesquisadores em EJA EPT; Publicação de Relatório Técnico; Apoio a consolidação de diretrizes para EJA EPT.

[5] META EXECUTADA

1. Formação Continuada;
2. Material pedagógico;
3. Mobilização; e
4. Inovação e Pesquisa.

[6] DIFICULDADES ENCONTRADAS NA EXECUÇÃO

- 1 - Estruturar as parcerias com as escolas parceiras/SEDUC/ DRE;
- 2 - Construção da proposta pedagógica;
- 3 - Seleção de professores formadores;
- 4 - Seleção de estudantes;
- 5 - Campus de difícil acesso;
- 6 - Logística de transporte;
- 7 - Alimentação dos estudantes;
- 8 - Permanência no curso;
- 9 - Dificuldades nas ações de mobilização e permanência dos estudantes.

[7] MEDIDAS ADOTADAS PARA SANAR AS DIFICULDADES DE MODO A ASSEGURAR O CUMPRIMENTO DO OBJETO

Em relação às estratégias para evitar desistências futuras, foi necessário ações de atenção às necessidades e disponibilidades dos estudantes, realizar acompanhamento e apoio individual aos estudantes, identificando eventuais dificuldades ou obstáculos que surgiram ao longo da execução dos cursos.

Estratégias e meios utilizados para incentivar os estudantes: 1. Feedback construtivo: optamos como estratégia, o feedback claro, específico e regular aos alunos sobre seu desempenho e progresso, de forma a motivá-los a melhorar. 2. viabilizar oportunidades interativas, ativas e participativas de modo a permitir aos estudantes do curso, a possibilidade de escolha e autonomia para manifestação de opinião acerca dos assuntos tratados em cada aula; 3. Aulas conectadas com a realidade social e cultural dos estudantes, tornando-a mais significativas e relevantes para os estudantes; 4. Desenvolvimento de relações positivas e de confiança entre professores, alunos e equipe técnica; 5. Uso de Tecnologia educacional como estratégia de ensino para tornar o aprendizado mais atrativo e envolvente.

Estratégias adotadas para superar a evasão: 1. Investigação socioeconômica e monitoramento pela equipe de permanência e êxito; 2. Criação de Grupos de WhatsApp para simplificar e otimizar contatos, informações, orientações e encaminhamento de materiais pedagógicos aos estudantes; 3. Disponibilização de lanche durante as aulas (gêneros alimentícios); 4. Adaptação das estratégias metodológicas e avaliativas condizentes com a realidade dos estudantes; 5. Busca ativa e ações de recuperação paralelas; 6. Articulação e contato permanente com as escolas parceiras para alinhamento de estratégias e melhores condições de oferta do curso.

Eventos EJA integrada: Os estudantes, professores e equipe profissional foram orientados a participarem do I Encontro da EJA/EPT do IFMT que teve como objetivo discutir a oferta, os avanços e desafios da política de oferta da Educação de Jovens e Adultos com a Educação integrada a Profissional e Tecnológica (EJA/EPT) no estado de

Mato Grosso. O evento foi realizado de forma online no período de 7 a 09 de dezembro do ano de 2022.

Ações de integração com as unidades escolares locais: Regularmente foram feitas reuniões com a direção da escola, assim como com os coordenadores e também professores para alinhamento das ações principalmente de captação dos possíveis estudantes e suas participações e permanência no curso

[8] COMENTÁRIOS ADICIONAIS

Avanços: 1-Intercâmbio Cultural (Alunos da migração haitiana no Brasil); 2 -Interlocução com as escolas parceiras; 3 -Capacitação na área de oferta dos cursos; 4 -Possibilidades de verticalização; 5 -Ações de permanência e êxito; 6 -Alinhamento da equipe local (bolsistas); 7 -Concessão de bolsas aos profissionais de apoio e professores formadores.

Cuiabá-MT, 27 de dezembro de 2023.

Carlos André de Oliveira Câmara

Coordenador do Projeto EJA FIC EPT Integrado

Contrato Uniselva nº 057/IFMT/2021/Processo 23188.002471.2021-40/TED 10738/21

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Andre de Oliveira Camara**, BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA, em 27/12/2023 10:34:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 633044

Código de Autenticação: 4f1ed91209



Formulário 10/2023 - RTR-PROEN/RTR/IFMT