

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT

**RELATÓRIO FINAL EXECUÇÃO DO TERMO DE EXECUÇÃO
DESCENTRALIZADO TED 1212 /2014 - PRONATEC - BOLSA FORMAÇÃO**

1. Dados do Objeto da Descentralização do Crédito:

A Bolsa-Formação é uma ação no âmbito do Pronatec – Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – que diz respeito à oferta de vagas gratuitas em cursos técnicos e de formação inicial e continuada, ou de qualificação profissional. Seu público prioritário é constituído por estudantes da rede pública, trabalhadores, beneficiários dos programas federais de transferência de renda, estudantes que tenham cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou em instituições privadas na condição de bolsista integral, pessoas com deficiência, populações do campo, indígenas, quilombolas e afrodescendentes, entre outros.

A Bolsa-Formação do Pronatec atenderá, prioritariamente: estudantes do ensino médio da rede pública, inclusive da educação de jovens e adultos; trabalhadores; beneficiários dos programas federais de transferência de renda; e estudante que tenha cursado o ensino médio completo.

O objeto a ser executado dos Cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego eram garantir a ofertar 1.132 vagas em cursos técnicos, sendo 902 vagas para subsequente e 230 vagas para concomitante, bem como, Ofertar 5.718 vagas em cursos de formação inicial e continuada.

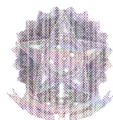
2. Execução do objeto:

Houve cumprimento (X) TOTAL ; () PARCIAL

3. Atividades Previstas:

Os recursos oriundos do TED 1212, atenderam as demandas as atividades de infraestrutura dos cursos, no que se refere ao custeio de pessoal, bem como, aquisição de insumos para execução dos cursos, bem como, o fomento de auxílio estudantil aos estudantes matriculados e com frequência no curso, conforme regras do programa:

- a) Contratação por meio de edital e custeio de despesas de pessoal, nos elementos de despesas 33.90.48 (Contratação Pessoa Física - Servidor), 33.90.36 (Contratação Pessoa Física - Externo) e 33.91.47(tributos - Pessoa Física - Externo) dos profissionais inseridos no programa.
- b) Auxílio Estudantil (33.90.18), para os estudantes matriculados e frequentes nos cursos:
- c) Material de Consumo (33.90.30), para atender as necessidades dos cursos;
- d) Serviços de Pessoa Jurídica (33.90.39) contratação de serviços para atender demanda dos cursos, tais como, necessidade de transporte e/ou fornecimento de lanche para estudantes;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT

Realizar diálogo com os órgãos e instituições demandantes sobre os cursos a serem ofertados de acordo com a expertise e capacidade de oferta dos campi, além de mapa de demanda disponibilizado pela SETEC/MEC, propôs-se a oferta de 1.132 vagas em cursos técnicos, sendo 902 vagas para subsequente e 230 vagas para concomitante, bem como, ofertar 5.718 vagas em cursos de formação inicial e continuada.

4. Meta Prevista:

No âmbito do Programa alinhado aos objetivos a meta do programa contempla:

- a) expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e à distância e de cursos e programas de formação inicial e Continuada ou qualificação profissional;
- b) fomentar e apoiar a expansão da rede física de atendimento da educação profissional e tecnológica;
- c) contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público, por meio da articulação com a educação profissional;
- d) ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores, por meio do incremento da formação e qualificação profissional;
- e) estimular a difusão de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica.

Neste sentido, os cursos ofertados pela Instituição foram selecionados por uma combinação de esforços e de informações, de acordo com as demandas identificadas pelos demandantes nacionais e pelas necessidades apresentadas pela população local e através de audiências públicas realizadas nos municípios com a participação da população e autoridades locais, representação dos demandantes em nível local. O quantitativo de vagas foi definido de acordo com resultados das discussões em audiências públicas e de acordo com a capacidade de oferta de cada unidade.

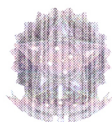
Este trabalho resultou na meta de oferta 1.132 vagas em cursos técnicos, sendo 902 vagas para subsequente e 230 vagas para concomitante, bem como, Ofertar 5.718 vagas em cursos de formação inicial e continuada.

5. Atividades Executadas:

Foram executadas todas as atividades previstas no Termo de Execução Descentralizada com vistas a implantação e execução dos cursos, aplicando os recursos de custeio para manutenção dos cursos do programa nacional de acesso ao ensino técnico e emprego, realizando as atividades de:

a) Contratação e Seleção de Profissionais:

As contratações e seleções de profissionais ocorreram por meio de editais simplificados e públicos. Além disso os recursos disponibilizados, contemplaram o custeio da equipe gestora do programa e todos profissionais selecionados por meio de editais nos elementos de despesas 33.90.48 (Contratação Pessoa Física - Servidor), 33.90.36



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT

(Contratação Pessoa Física - Externo) e 33.91.47(tributos - Pessoa Física - Externo) dos profissionais inseridos no programa. Esclarecemos ainda que os recursos foram utilizados para custeio de Bolsas dos profissionais envolvidos no programa.

Neste contexto de atividades relacionadas à contratação, foi editado e publicado normativo interno estabelecendo regras de funcionamento e da participação de servidores no programa, das quais desdobraram-se em atividades de monitoramento e controle em relação aos horários de desempenho das atividades dos bolsistas, bem como, estabelecemos regras para comprovação de execução de atividades, visando o pagamento das bolsas, que eram pagas mediante a apresentação de frequências, relatórios e quadro de execução de aulas.

b) Seleção de Estudantes:

Conforme as regras do programa os estudantes eram selecionados pelas instituições demandantes podendo o processo de matrícula ser articulado com as instituições ofertantes. Neste sentido, foram realizados diálogos com secretarias estaduais, municipais e instituições envolvidas para captar as matrículas e posteriormente proceder os registros no sistemas da Instituição, de forma regionalizada e de acordo com o público alvo disponível em cada região onde cada um dos campi, promoveu esta articulação.

Esclarecemos ainda que o SISUTEC, foi um processo inserido no contexto do PRONATEC, com outro perfil de seleção, porém, gerenciada pelo MEC, por meio da plataforma do SISU, cujo nesta modalidade foram ofertados cursos técnicos subsequentes ao ensino médio.

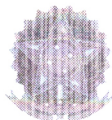
Em curso os estudantes, recebem uniformes, kit escolar, lanche bem como o auxílio estudantil, porém este assegurado somente, mediante a comprovação de frequência no curso.

Para atendimento a esta demanda aplicamos os recursos disponíveis no elemento de despesas 33.90.30 para aquisição de material de consumo e a natureza de despesas 33.90.39 contratação de serviços de pessoa jurídica, para atender a eventuais demandas de meio de transporte e/ou fornecimento de lanches para estudantes;

6. Meta Executada:

Em relação a execução das metas, foram realizadas as atividades de implementação e estruturação dos cursos conforme previsto no Plano de Trabalho, com vistas às metas quanto aos quesitos:

- a) ***expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e à distância e de cursos e programas de formação inicial e Continuada ou qualificação profissional,*** podemos citar a experiência de um curso técnico ofertado dentro da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT

comunidade indígena na região do Santa Cruz do Xingu, a estudantes da comunidade indígena Urubu Branco, do povo Tapirapé.

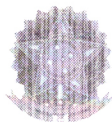
- b) **fomentar e apoiar a expansão da rede física de atendimento da educação profissional e tecnológica**, podemos citar a experiência do IFMT Campus Alta Floresta, que teve o seu início ofertando o curso de formação inicial e continuada em Cuidador de Idosos através do Pronatec;
- c) **contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público, por meio da articulação com a educação profissional**, destacamos a experiência do estudante Murilo Batista Bento dos Reis do 3º semestre do curso Técnico em Edificações do Pronatec (curso na modalidade técnico concomitante em parceria com a Secretaria Estadual de Educação), que ganhou uma bolsa do CNPQ por desenvolver um dos melhores projetos de pesquisa apresentados durante a 28ª MOSTRATEC, realizada no Rio Grande do Sul em outubro. O projeto representava a região Centro Oeste e concorreu com outros 500 projetos do Brasil e de outros 25 países.
- d) **ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores, por meio do incremento da formação e qualificação profissional**, destacamos o cursos de Padeiro através do Pronatec eixo Programa Mulheres Mil, realizado no município de Cáceres-MT. A realização do curso proporcionou aos estudantes a qualificação para produção de pães, doces e bolos de forma criativa.
- e) **estimular a difusão de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica**, neste caso citamos as experiências dos estudantes em eventos de ensino, pesquisas e extensão da instituição e fora da instituição.

Em relação às 1.132 vagas em cursos técnicos, sendo 902 vagas para subsequente e 230 vagas para concomitante, bem como, Ofertar 5.718 vagas em cursos de formação inicial e continuada.

Foram alcançadas as metas matrículas entre cursos técnicos e cursos de Formação Inicial e Continuada. Por outro lado, houveram dificuldades operacionais em relação ao descompasso entre o início dos cursos e datas dos repasses orçamentários, onde no ano de 2014, foi firmado o Termo de Cooperação n. 1212/2014, contudo, o IFMT recebeu na primeira parcela, tão somente, 20% do valor necessário para a realização dos cursos no primeiro semestre, neste sentido a liberação foi de tão somente 20% de 400h, ou seja, foram liberados somente 80h de curso para um curso técnico de 1200h. Sem o complemento orçamentário foi impossível atender todo os cursos quanto a cobertura das despesas durante todo o exercício 2014. Embora o alto número de pactuações e matrículas houve a necessidade de priorizar a manutenção dos cursos em andamento e algumas turmas em Campus em implantação.

7. Dificuldades Encontradas na Execução da Descentralização:

Não houveram dificuldades na execução dos recursos descentralizados, entretanto, houve dificuldade na execução das atividades e metas previstas, haja visto a houveram dificuldades operacionais em relação ao descompasso entre o início dos cursos e datas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT

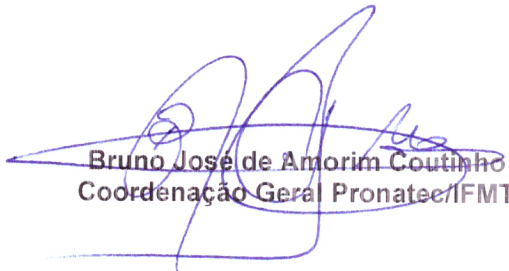
dos repasses orçamentários, onde no ano de 2014, foi firmado o Termo de Cooperação n. 1212/2014, contudo, o IFMT recebeu na primeira parcela, tão somente, 20% do valor necessário para a realização dos cursos no primeiro semestre, neste sentido a liberação foi de tão somente 20% de 400h, ou seja, foram liberados somente 80h de curso para um curso técnico de 1200h, sendo este o repasse para o ano todo de 2014.

8. Medidas Adotadas para Sanar as Dificuldades de Modo a Assegurar o Cumprimento do objeto:

As medidas adotadas na tentativa de sanar as dificuldades vivenciadas no objeto do TED 1212 foram relacionadas à sensibilização, por parte da gestão do IFMT junto a equipe do MEC/SETEC, em realizar a liberação de maneira mais célere, bem como, a garantia dos recursos no tempo hábil, encaminhando reiterados email e ofícios visando garantir os recursos para o cumprimento do objeto.

9. Comentários Adicionais:

A continuidade das metas foram repactuadas no TED n.º 2638.



Bruno José de Amorim Coutinho
Coordenação Geral Pronatec/IFMT