

# Estudo Técnico Preliminar 117/2024

## 1. Informações Básicas

Número do processo: 23188.003873.2024-12

## 2. Descrição da necessidade

O Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) necessita adquirir acervo bibliográfico para atender às demandas acadêmicas e pedagógicas de seus campi, com o objetivo de fornecer suporte técnico e didático às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Essa necessidade é motivada pelos seguintes fatores:

1. **Suporte à formação acadêmica:** Disponibilizar bibliografias básicas e complementares para atender aos componentes curriculares previstos nos Planos Pedagógicos de Curso (PPCs), de acordo com as matrizes curriculares vigentes.
2. **Atualização de conteúdos:** Promover a substituição de materiais obsoletos e a inclusão de novas obras para manter o acervo atualizado em conformidade com as inovações científicas e acadêmicas.
3. **Atendimento a novos cursos e expansão de vagas:** Garantir a composição de acervo que suporte a abertura de novos cursos e o aumento no número de estudantes matriculados.
4. **Inclusão e acessibilidade:** Disponibilizar obras que contemplem diferentes áreas do conhecimento, promovendo equidade no acesso à informação e incentivo à leitura.

### 2.3 ESPECIFICAÇÕES DA NECESSIDADE

1. O acervo bibliográfico deverá contemplar diferentes níveis de ensino (técnico, tecnológico e superior), com obras destinadas a cursos das áreas de exatas, humanas e biológicas.
2. As obras devem atender aos critérios de bibliografia básica e complementar, respeitando as indicações pedagógicas realizadas pelas coordenações de curso e docentes.
3. É essencial que os materiais adquiridos estejam de acordo com as normativas aplicáveis à aquisição de bens públicos e atendam às diretrizes institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
4. O processo deve ser centralizado pela Reitoria, por meio da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) e Coordenação de Bibliotecas, para garantir uniformidade no atendimento às demandas dos campi.

Com base em levantamentos realizados pela Coordenação de Bibliotecas, as demandas por atualização e expansão do acervo têm crescido, acompanhando o aumento de cursos ofertados e o número de matrículas. A média de solicitações anuais por novos títulos é significativa, e a reposição de obras obsoletas ou danificadas também é uma necessidade recorrente.

A partir dessas informações, a equipe de planejamento poderá avaliar as melhores soluções disponíveis no mercado para atender essa demanda, assegurando economicidade e eficiência no uso dos recursos públicos.

Este ETP tem como propósito a análise da viabilidade técnica e econômica da contratação de empresa especializada, para o fornecimento material bibliográfico integrado com tecnologias, com o fulcro de atualizar a infraestrutura educacional, proporcionando um ambiente básico mas de grau elevado para o desenvolvimento educacional.

A aquisição de um material bibliográfico integrado com tecnologias pelo IFMT é indispensável, uma vez que, proporciona aos usuários materiais bibliográficos alinhados com a quinta competência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é a Cultura Digital, que se refere à capacidade dos estudantes de utilizar, compreender, desenvolver e avaliar criticamente as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), desenvolvendo a cultura maker, com ferramentas de inovação tecnológica, bem como capacitações, ademais a aquisição decorrente do presente projeto fortalece nossa educação, que é um motor do desenvolvimento de nossa sociedade.

## **2.2 JUSTIFICATIVA PARA A OPÇÃO PELO SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS (SRP)**

Considerando a aquisição de acervo bibliográfico por meio do Sistema de Registro de Preços (SRP), esta justificativa objetiva demonstrar a pertinência dessa escolha e enquadrá-la nas hipóteses previstas no artigo 3º do Decreto nº 11.462/2023.

### **1. Necessidade de contratações frequentes e previsibilidade limitada de demandas (art. 3º, I e V):**

A aquisição de acervo bibliográfico é caracterizada por demandas frequentes, decorrentes de atualizações curriculares, ampliação de cursos e programas, além da necessidade de reposição e atualização de materiais. A previsão exata do quantitativo necessário é inviável, visto que as demandas podem variar conforme as necessidades específicas de cada unidade da instituição e o crescimento de sua comunidade acadêmica.

### **2. Conveniência das entregas parceladas (art. 3º, II):**

A entrega parcelada dos itens é fundamental para atender às limitações orçamentárias e logísticas, garantindo a adequação ao planejamento financeiro da instituição e à capacidade operacional de armazenamento e distribuição dos itens adquiridos.

### **3. Atendimento a múltiplos órgãos (art. 3º, III):**

O SRP possibilita a centralização da aquisição de acervo bibliográfico, atendendo de maneira eficiente às diversas unidades da instituição, promovendo economia de escala e padronização dos materiais adquiridos.

Portanto, a opção pelo SRP se justifica pela flexibilidade e eficiência que oferece à Administração na gestão de contratações para aquisição de bens de natureza específica, como o acervo bibliográfico. O mecanismo proporciona maior controle sobre os recursos públicos, otimiza os processos de compras e garante o atendimento às demandas de forma planejada e econômica.

Assim, a escolha pelo SRP está devidamente fundamentada nos incisos I, II, III e V do art. 3º do Decreto nº 11.462/2023.

## **2.3 JUSTIFICATIVA PARA A NÃO ABERTURA DE INTENÇÃO DE REGISTRO DE PREÇOS (IRP)**

No que se refere à ausência de divulgação de Intenção de Registro de Preços (IRP) no processo licitatório em questão, esclarecemos que a decisão está amparada no §2º do art. 9º do Decreto nº 11.462, de 31 de março de 2023, o qual prevê a possibilidade de dispensa do procedimento de IRP quando o órgão ou entidade gerenciadora for o único contratante.

**1. Caráter exclusivo da contratação:**

A presente licitação para aquisição de acervo bibliográfico foi planejada exclusivamente para atender às demandas do órgão gerenciador, que é o único contratante no âmbito deste processo. Não houve previsão de participação de outros órgãos ou entidades da Administração Pública, o que caracteriza o enquadramento na hipótese de dispensa prevista no §2º do art. 9º do referido decreto.

**2. Consulta às IRPs em andamento (art. 10):**

Antes da fase preparatória do processo licitatório, foi verificada a inexistência de IRPs em andamento no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) que fossem compatíveis com os objetos pretendidos, reforçando a necessidade de prosseguir com o planejamento interno sem a etapa de IRP. Essa deliberação foi devidamente registrada e consta nos autos.

**3. Racionalidade e economicidade do procedimento:**

A dispensa do procedimento de IRP para este caso foi considerada mais eficiente, dado o caráter específico e técnico do objeto da licitação, voltado exclusivamente para a composição do acervo bibliográfico do órgão gerenciador. Realizar o procedimento de IRP, nesse contexto, não contribuiria para a ampliação da competitividade ou para a otimização de recursos públicos.

Assim, a não realização da IRP encontra-se devidamente fundamentada no §2º do art. 9º do Decreto nº 11.462/2023, sendo compatível com os princípios da economicidade e eficiência que norteiam a Administração Pública.

## **2.4 JUSTIFICATIVA PARA A PERMISSÃO DE ADESÃO DE ENTIDADES NÃO PARTICIPANTES**

A permissão para adesão de entidades não participantes à Ata de Registro de Preços (ARP) neste processo licitatório foi fundamentada no princípio da economicidade e na possibilidade de otimização de recursos públicos, alinhando-se às diretrizes estabelecidas no Decreto nº 11.462/2023 e no entendimento consolidado pelo Tribunal de Contas da União (Acórdão 2037/2019 - Plenário).

**1. Racionalização de Contratações:**

A adesão de entidades não participantes foi considerada uma estratégia válida para atender às necessidades de outras instituições públicas que não participaram inicialmente do planejamento da ARP, mas que compartilham demandas similares ao objeto licitado. Essa medida evita duplicidade de esforços administrativos e proporciona economia de escala, contribuindo para a racionalização das contratações públicas.

**2. Impacto no Planejamento e Execução da Ata:**

A Administração tomou as devidas precauções para que as adesões posteriores não comprometam a execução das demandas previamente registradas pelas entidades participantes. O limite de 50% do quantitativo inicial registrado na ARP para adesões por

entidades não participantes será rigorosamente observado, em consonância com o entendimento do TCU, de modo a garantir que as demandas dos participantes originais sejam plenamente atendidas.

**3. Conformidade com o Acórdão 2037/2019 do TCU:**

Conforme determina o Acórdão 2037/2019 do TCU, a permissão para adesão de não participantes foi analisada sob a ótica da eficiência administrativa e do interesse público. Ressalta-se que o planejamento da ARP incluiu a previsão de quantitativos adequados e a capacidade de fornecimento pelo fornecedor registrado, mitigando possíveis riscos à execução do contrato e resguardando os princípios que regem a Administração Pública.

**4. Finalidade e Interesse Público:**

A medida visa ampliar o alcance e a efetividade da ARP, proporcionando acesso a bens ou serviços essenciais por outras entidades da Administração, sem prejuízo aos participantes originais. Tal abordagem reforça o compromisso com a economicidade, eficiência e atendimento do interesse público.

Portanto, a decisão de admitir a adesão de entidades não participantes está devidamente fundamentada em normas legais, precedentes do TCU e nos princípios que regem a Administração Pública, demonstrando sua adequação e relevância para o alcance de objetivos administrativos.

### 3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
PROEN	Luciana Maria Klamt

### 4. Descrição dos Requisitos da Contratação

A aquisição de acervo bibliográfico pleiteada neste processo requer a seleção de pessoa/empresa especializada para prover títulos solicitados mediante Autorização de Fornecimento enviados pela Reitoria do IFMT.

A Reitoria encaminhará ao fornecedor a planilha de livros a serem adquiridos, contendo a relação dos títulos que se pretende adquirir.

A planilha de livros a serem adquiridos deverá ser devolvida pelo fornecedor com a confirmação dos itens que serão atendidos, no prazo de até 10 (dez) dias.

Após aprovação das planilhas, o IFMT deverá enviar ao fornecedor a Nota de Empenho e Autorização de Fornecimento - AF, encaminhados por meio e-mail.

Os materiais adquiridos deverão atender as especificações detalhadas contidos no Estudo Técnico Preliminar (ETP).

Em hipótese alguma serão aceitos materiais em desacordo com as condições predefinidas no Estudo Técnico Preliminar.

O prazo de fornecimento total dos produtos, objeto de cada Nota de Empenho, não poderá exceder 30 (trinta) dias a contar do recebimento do mesmo.

O contratado deverá entregar os itens no prazo acordado no referente estudo, bem como informar a contratada as intercorrências de problemas com as referidas entregas.

O prazo de entrega começará a contar a partir da data da entrega da Nota de Empenho, que será remetida para o e-mail da empresa, conforme cadastrado no site do COMPRASNET.

Caberá ao contratado repetir procedimentos às suas próprias custas para corrigir falhas verificadas, principalmente na hipótese de entrega de material em desacordo com as condições pactuadas ou agendamento conforme informações disponíveis acima.

### **3.1 Classificação do Objeto e forma de seleção do fornecedor**

O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de **LICITAÇÃO**, na modalidade **PREGÃO E REGISTRO DE PREÇO**, sob a forma **ELETRÔNICA**, com adoção do critério de julgamento pelo **MENOR PREÇO /MAIOR PERCENTUAL DE DESCONTO**.

### **3.2 Subcontratação**

Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

### **3.3 Garantia da Contratação**

O prazo de garantia deverá ser de no mínimo 12 (doze) meses, conforme consta no ETP, seus anexos.

### **3.4 Vistoria**

Não há necessidade de vistoria.

### **3.5 Modelo de Execução do objeto**

A Contratada deve cumprir todas as obrigações constantes no ETP, seus anexos e sua proposta, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto e, ainda:

- a. Efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no ETP, acompanhado da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes a: marca, fabricante, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade.
- b. Os bens especificados neste ETP deverão ser novos, para primeiro uso e não serão aceitos, em hipótese alguma, produtos previamente utilizados ou falsificados.

### 3.6 Local da Prestação do serviço

Os bens deverão ser entregues nos endereços disponíveis abaixo:

LOCAIS DE ENTREGA:

I - **Reitoria**, situado na Avenida Filinto Müller, 953, Bairro: Quilombo - CEP: 78043-409, Cuiabá (MT);

II - **Campus Alta Floresta**, situado na Rodovia MT 208, s/n - Lote 143-A, Loteamento Aquarela - Hamoa, Caixa Postal 148 - CEP: 78580-000, Alta Floresta (MT);

III - **Campus Barra do Garças**, situado na estrada de acesso à BR 158, Radial José Maurício Zampa, s/n, Bairro Industrial - CEP: 78600-000, Barra do Garças (MT);

IV - **Campus Cáceres - Prof. Olegário Baldo**, situado na Avenida Europa, 3000, Vila Real, Caixa Postal 244 - CEP: 78201-382, Cáceres (MT);

V - **Campus Campo Novo do Parecis**, situado na Rodovia MT 235, km 12, zona rural - CEP: 78360-000, Campo Novo do Parecis (MT);

VI - **Campus Confresa**, situado na Av. Vilmar Fernandes, 300, Setor Santa Luzia - CEP: 78652-000, Confresa (MT);

VII - **Campus Cuiabá - Bela Vista**, situado na Av. Julianos Costa Marques, s/n - CEP: 78050-560 Bairro Bela Vista, Cuiabá (MT);

VIII - **Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva**, situado na Rua Zulmira Canavarros, 95, Centro - CEP: 78005-200, Cuiabá (MT);

IX - **Campus Juína** - situado na Linha J, Setor Chácara, zona rural - CEP 78320.000, Juína (MT);

X - **Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste**, situado na Rod. MT 473, esquina com Rodovia MT 246, estrada para Vila Matão, Caixa Postal 99 - CEP: 78250-000, Pontes e Lacerda (MT);

XI - **Campus Primavera do Leste**, situado na Avenida Dom Aquino, 1500, Parque Eldorado - CEP: 78850-000, Primavera do Leste (MT);

XII - **Campus Rondonópolis**, situado na Rua Ananias Martins de Souza, 861, Vila Mineira - CEP: 78721-520, Rondonópolis (MT);

XIII - **Campus São Vicente**, situado na BR 364, km 329, zona rural, Vila de São Vicente, s/n - CEP: 78106-970, Campo Verde (MT);

XIV - **Campus Sorriso**, situado na Av. dos Universitários, 799, Bairro Santa Clara - CEP: 78890-000, Sorriso (MT);

XV - **Campus Várzea Grande**, situado na Av. Tiradentes, 1300, Loteamento Jardim Manaíra - CEP: 78144-424, Várzea Grande (MT);

XVI - **Campus Diamantino**, situado na Rodovia Roberto Campos, Novo Diamantino - CEP: 78400-000, Diamantino (MT);

XVII - **Campus Guarantã do Norte**, situado na Linha Páscoa, km 4, Lote 471, zona rural - CEP: 78520-000, Guarantã do Norte (MT);

XVIII - **Campus Avançado Lucas do Rio Verde**, situado na Avenida Universitária 1600-W, Bairro Parque das Emas - CEP: 78455-000, Lucas do Rio Verde (MT);

XIX - **Campus Avançado Sinop**, situado na Rua das Avenças, 2377, Setor Comercial, Centro - CEP: 78550-178 Sinop (MT);

XX - **Campus Tangará da Serra**, situado na Rua 28, número 980-N, Vila Horizonte - CEP: 78302-116, Tangará da Serra (MT);

XXI - **Campus Campo Verde**, situado na Avenida Isidoro Luiz Gentilin (Lot Belvedere), número 585, Vale do Sol - CEP: 78841-006, Campo Verde (MT).

## 5. Levantamento de Mercado

Analizou-se contratações correlatas do mercado, bem como outras modalidades concebíveis, objetivando compatibilização com às necessidades do IFMT com as melhores práticas do setor. Com base nesse levantamento, foi possível estabelecer as seguintes amostras sobre as soluções encontradas:

**Solução 1** - O critério de julgamento sobre o maior percentual de desconto - o maior desconto é um critério de julgamento em licitações que gera um menor dispêndio para a Administração Pública. O vencedor do certame é o licitante que oferecer o maior desconto percentual sobre o preço de tabela de preços. A Opção pelo maior desconto para aquisição de acervo bibliográfico, justifica-se pela dificuldade de definir exatamente quais obras e títulos serão adquiridos, isso porque, no

momento da aquisição, pode haver itens que não sejam fornecidos, como obras esgotadas ou sem nova publicação. Essa solução foi considerada a mais adequada para o presente projeto.

**Solução 2** - O critério de julgamento por item – é o critério recomendado para que haja a seleção da proposta mais vantajosa para a IFMT, uma vez que se indica o critério de aceitabilidade de preços unitários máximos, limitando o licitante a apresentar um preço inferior ao de referência. Para a necessidade do IFMT com estrutura que dispõe de 18 (dezoito) Campi, 2 (dois) Campi Avançado, 3 (três) campi em implantação e a Reitoria, sendo que cada Campus possui diversos cursos técnicos que contemplam o presente projeto, fica inviável o certame por item.

O presente estudo verificou que a contratação de acervos pode ser realizada através de diferentes processos, por exemplo, licitações públicas, convênios e parcerias, programas governamentais, doações e voluntariado e até contratação direta, considerando a pesquisa realizada pela Comissão de Planejamento da Contratação, a metodologia acolhida pela Comissão é a **Solução 1**, maior percentual de desconto, com o desconto mínimo para referência de 20% sobre o valor de capa/tabela, conforme tabela a seguir:

Item	Descrição	Valor Unitário Simbólico Estimado para Consideração de Desconto	Valor Total Estimado da Contratação	Desconto Mínimo a ser ofertado
1	Aquisição de acervo bibliográfico	R\$ 1,00	R\$ 5.000.000,00	20%

Considerando que a solução proposta neste documento segue a mesma linha da solução que já vem sendo adotada por instituições congêneres, e que os materiais bibliográficos são de natureza permanente e destinados a manutenção e viabilização de cursos regulares do IFMT. Para a contratação foi realizado levantamento em licitações de outros Órgãos Públicos e verificado o maior desconto ofertado sobre o valor de referência das editoras.

Esta solução também vem sendo proposta por outros entes da administração pública federal tais como:



UASG	ORGÃO	FORNECEDOR	PREGÃO	VALOR TOTAL HOMOLOGADO	PREÇO UNITÁRIO	VALOR COM DESCONTO	M
158148	Instituto Federal de Rondônia-IFROJi-ParanáCampus	FHS LIVROS LTDA CNPJ: 45.546.237/0001-00	Eletrônico (SRP) n° 71/2023 - Aquisição de Material Bibliográfico.	R\$ 858.990,40	R\$ 100,00	R\$ 62,50	:
158667	INSTITUTO FEDERAL GOIANO / CAMPUS IPORÁ	EXITO DISTRIBUIDORA E COMERCIO DE LIVROS LTDA CNPJ: 08.065.700/0001-76	Pregão Eletrônico (SRP) n° 04/2020 - Aquisição de Material Bibliográfico	R\$ 2.453.061,97	R\$ 149,97	R\$ 90,4320	:
153035	Universidade Federal do Triângulo Mineiro	FHS LIVROS LTDA CNPJ: 45.546.237/0001-00	Pregão Eletrônico (SRP) n° 41/2023 - Aquisição de Material Bibliográfico	R\$ 61.700,44	R\$ 100,00	R\$ 67,90	:
158127	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA	MORENO BOOKSTORE LIVRARIA LTDA CNPJ: 22.108.379/0001-90	Pregão Eletrônico (SRP) n° 20/2022 - Aquisição de Material Bibliográfico	R\$ 1.400.833,85	R\$ 110,06	R\$ 97,95	:
158142	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS		Pregão Eletrônico (SRP) n° 90007 /2022 - Aquisição de Material Bibliográfico	R\$	R\$ 1,00	R\$ 0,58	:
MÉDIA							:

Distribuídos entre os 18 (dezoito) Campi, 2 (dois) Campi Avançado, 3 (três) campi em implantação e a Reitoria que integram o IFMT, são disponibilizados mais de 90 cursos, nos modelos de Formação, os quais apresentam necessidade de aquisição das áreas e subáreas do projeto.

Oferece um total de 77 cursos técnicos de nível médio, 61 cursos superiores nas modalidades Bacharelado, licenciatura e tecnologia, 20 cursos de pós-graduação, sendo 20 de especialização e 5 de mestrado e 1 de doutorado, atendendo cerca de 30 mil alunos.

Para atender a contendo a demanda dos cursos acima descritos, foi estimado no presente Registro de preços 5.000.000 (cinco milhões) de títulos, dentro das áreas e subáreas previstas no presente projeto, conforme justificativas e levantamentos apresentados no DFD e ao decorrer deste documento. A padronização do processo de compra através do presente projeto contribui para uma gestão pública mais eficiente e responsável, o mecanismo adotado promove a equidade, a eficiência e a integridade na aquisição de acervo, padronizando as ações do IFMT.

6. Descrição da solução como um todo

--	--	--	--

LOTE	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE
01	Aquisição de material de <b>acervo bibliográfico nacional</b> constituído por uma variedade de livros nacionais, didáticos e paradidáticos, voltados para bibliotecas, laboratórios e/ou individualmente por aluno, composto para uso integrado formando uma unidade, com livros, mapas, materiais audiovisuais, materiais lúdicos recreativos, plataformas digitais (softwares), recursos educacionais tecnológicos com interações digitais, publicações oficiais brasileiras, normas técnicas, obras gerais e de referência, aplicativo Android/IOS com gestão de acesso e leitura de cada obra, e outros suportes que venham a ser utilizados pelas áreas requisitantes com o intuito de auxiliar no desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas abrangendo as áreas e subáreas de conhecimento constantes abaixo.	UN	5.000.000

#### **DAS ÁREAS E SUBÁREAS DE ABRANGÊNCIA DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO**

No presente serão descritas somente as áreas e subáreas de abrangência do acervo bibliográfico. Os títulos serão informados no momento da aquisição dos livros.

#### **EIXOS COGNITIVOS COMUNS**

- A.1. Linguagens, códigos e suas tecnologias;
- A.2. Matemática e suas tecnologias;
- A.3. Ciências da Natureza e suas tecnologias;
- A.4. Ciências Humanas e suas tecnologias;
- A.5. Ensino Religioso;

#### **B) TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS**

- B.1. Cidadania e Civismo;
- B.2. Ciência e Tecnologia;
- B.3. Economia;
- B.4. Meio Ambiente;
- B.5. Multiculturalismo;
- B.6. Saúde.

#### **C) EIXOS TECNOLÓGICOS:**

- C.1. Ambiente e Saúde;
- C.2. Controle e Processos Industriais.

- C.3. Desenvolvimento Educacional e Social;
- C.4. Gestão e Negócios;
- C.5. Informação e Comunicação;
- C.6. Infraestrutura;
- C.7. Militar;
- C.8. Produção Alimentícia;
- C.9. Produção Cultural e Design;
- C.10. Produção Industrial;
- C.11. Recursos Naturais;
- C.12. Segurança;
- C.13. Turismo Hospitalidade Lazer.

*No presente processo serão descritas somente as áreas e subáreas de abrangência do acervo bibliográfico. Os temas/títulos serão informados no momento da aquisição dos bens, uma vez que ainda não é do conhecimento da administração os percentuais de desconto que serão concedidos no certame, possibilitando a substituição de títulos esgotados.*

*A abrangência do acervo bibliográfico, dar-se-á a todas as áreas da matriz de referência curricular para educação básica, aplicadas a educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos.*

#### **A Solução deverá contemplar no mínimo:**

##### **Material impresso:**

Livros direcionados para os usuários apresentarão o desenvolvimento de no mínimo as práticas e projetos nas áreas e subáreas especificadas, compostos por propostas de projetos didáticos que relacionam o uso de tecnologias com interações digitais e objetos de conhecimento propostos a partir de componentes curriculares, tecnologia e temas contemporâneos transversais, indicando a organização didática- metodológica, bem como os critérios de avaliação para aferição das aprendizagens dos estudantes, assim como objetivos de aprendizagem e habilidades / competências nas atividades propostas.

A estrutura organizacional do livro apresentará unidades temáticas não lineares, podendo ser utilizadas na sequência do sumário ou de acordo com o planejamento docente, disponibilizando informações em formato de roteiro com justificativa, objetivos, materiais a serem utilizados, procedimento e questões avaliativas em compatibilidade com os vínculos tecnológicos capaz de proporcionar, contendo no mínimo:

2 (dois) jogos digitais, vinculados com o tema, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos.

1 (um) e-book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais de slides, infográfico, animação) como atividades complementares.

Os temas dos Livros das diversas áreas e subáreas definidas, devem ter compatibilidade e comprovado vínculo com as ferramentas digitais.

**Para os livros do objeto, voltados individualmente por aluno, devem conter no mínimo:**

O Livro do Professor;

Plataforma digital, com e material subsidiário para formação docente com textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas.

Plataforma Digital com formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 44 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 52 horas com certificação.

As videoaulas serão disponibilizadas, por meio de interação, com recursos educacionais digitais ativadas por meio de chaves do tipo Código QR, ou imagens específicas inseridas em páginas do livro e distribuídas nos temas pertinentes para exploração. As videoaulas serão disponibilizadas em recursos de acessibilidade, com tradução simultânea para LIBRAS. Os quantitativos de videoaulas serão correspondentes a quantidade de conteúdo ou estudos ofertados em cada livro.

Os temas dos Livros das diversas áreas e subáreas definidas no Termo de Referência devem ter compatibilidade e comprovado vínculo com as ferramentas digitais.

Os Livros com títulos aplicados na subárea Ciências da Natureza e suas Tecnologias do Eixo Cognitivo Comum, a proponente deverá disponibilizar recursos que permitam a realização de atividades orientadas pelos livros e que sejam realizáveis com suporte de software e hardware apropriados para execução de rotinas de aquisição de dados reais em experimentos para posterior tratamento e análise. Os softwares e/ou aplicativos destinados às rotinas de aquisição de dados deverão ser acessíveis para download e posterior instalação, através de imagens passíveis de leitura através da câmera de dispositivos do tipo tablets e smartphones e links para acesso via notebooks e PCs. Os títulos referenciados com capacidade de utilização dos recursos citados, deverão apresentar propostas de atividades e roteiros apropriados condizentes com cada tema abordado. Os softwares e/ou aplicativos que deverão realizar a interface digital para preparação de sensores e atuadores e aquisição de dados deverão apresentar estrutura de utilização através de programação por blocos ou textos, deverá ter a capacidade de gerar programações com funcionalidades de acionamento de atuadores por interface apropriada. Dentre os sensores compatíveis deverão permitir no mínimo a medição de pH em soluções aquosas, Colorimetria em água, qualidade do ar, concentração de oxigênio em ar, distância, nível de som e ruídos, batimentos cardíacos, temperatura e acionamento de LEDs, buzzers, servomotores e demais itens compatíveis com a proposta. A interface digital da aplicação de programação deverá contemplar uma biblioteca de sensores, atuadores e rotinas pré organizadas compatíveis com os experimentos a serem abordados nos livros a ela vinculados. A aplicação digital deverá apresentar no mínimo funcionalidade de acionamento de atuadores e aquisição de dados de sensores também de forma remota (sem fio) através de servidores para acesso web com interfaces para abordagem de temas e conceitos de Internet das Coisas.

**Plataforma Educacional Digital de Recursos Tecnológicos:** disponibilização de ambiente próprio, que contenha no mínimo: Painel Administrativo; Portal do Tutor; Portal do aluno; Portal da Matriz; Portal Institucional; Portal dos Pais (responsável); Aplicação para dispositivos móveis para os alunos interagirem.

**Painel Administrativo:** O painel deverá ser destinado à administração da plataforma possibilitando a gestão de dados, conteúdos e configurações da plataforma e apresentando um painel inicial com estatísticas do número total de alunos, matrizes e instituições cadastradas.

Por meio deste painel administrativo possível cadastrar as matrizes que farão o uso da plataforma.

O painel também possibilitará a gestão de alunos e tutores. Estes poderão ser cadastrados, editados e vinculados a instituições em uma seção própria.

Por meio da gestão de conteúdo, poderão ser criadas páginas destinadas a comunicados gerais e que possam ser disponibilizadas nos painéis acessados pelos demais usuários da plataforma.

A gestão de mídia deverá possibilitar o cadastramento de todos os recursos disponíveis que ficarão acessíveis ao tutor para ministrar aulas e provas. Estes recursos deverão incluir no mínimo questões, quizzes, jogos, e-books, documentos, vídeos e áudios, que relacionados aos componentes curriculares, bem como às competências e habilidades definidas pela BNCC; devem ser classificados de acordo com a sua categoria e características, para que o tutor possa encontrar o material mais adequado ao ensino.

O banco de questões possibilitará o cadastro de questões objetivas e discursivas que serão utilizadas na elaboração de provas e atividades. Estas devem estar vinculadas a, pelo menos uma competência e uma habilidade definida pela BNCC.

Os cursos poderão ser cadastrados e editados no painel e ser compostos por unidades (aulas) sequenciais, disponibilizadas em no mínimo um dos seguintes formatos: vídeo, PDF, imagem, iframe (página externa da web), texto, quiz ou tarefa. Os certificados emitidos pelos cursos também deverão ter uma interface exclusiva.

As turmas também poderão ser criadas por meio deste painel, associadas a uma instituição, cursos e com a determinação de calendário com início e fim do ano letivo.

A gestão de provas possibilitará ao administrador cadastrar novas provas, bem como visualizar e editar as questões de provas marcadas como rascunho, ou ainda, excluir provas já publicadas. As provas poderão ser elaboradas a partir do banco de questões ou a partir das novas provas cadastradas, ou a partir de novas questões cadastradas. Também possibilitará a correção de provas e atribuir uma nota para cada questão.

O usuário administrador poderá atribuir as notas dos alunos, tanto de provas quanto de atividades.

A solução possibilita a gamificação, conquistas que serão atribuídas aos alunos automaticamente quando alguma meta for alcançada (exemplo: assistir 10 aulas), estimulando o aluno a finalizar as etapas e cumprir metas.

O painel também conterá uma interface para a extração de relatórios de dados, como número de acessos e avaliações em um determinado período.

A plataforma apresentará um fórum para discussões, que possibilite a interação entre alunos, tutores e instituição possibilitando o gerenciado de modo completo por meio do painel administrativo. Além de criar tópicos e comentários, o usuário administrador poderá excluí-los, com a inclusão de uma justificativa que será enviada por e-mail ao autor do conteúdo excluído.

O painel administrativo também será responsável pelas configurações de e-mail que serão utilizadas para disparos de mensagens da plataforma.

**Portal do Tutor:** O portal é destinado a gestão de acervo digital, bibliotecas, cursos, agendamento de aulas ao vivo, provas e alunos; interação com o fórum e alunos por meio de mensagens e visualização de notificações.

O portal conterá um painel inicial para permitir a visualização do conteúdo mais relevante para o tutor, como cursos mais acessados, notificações, calendário e estatísticas.

A tela de bibliotecas permite a visualização de todo o acervo e recursos previamente cadastrados na gestão de mídia, que ficarão disponíveis ao tutor para ministrar aulas e provas.

A visualização dos cursos deverá permitir ao tutor visualizar recursos e conteúdos a eles relacionados pela administração da plataforma.

Os cursos deverão conter detalhes de carga horária, quantidade de alunos, ementa e a programação das aulas. As aulas, por sua vez, deverão ter sua descrição completa, com o conteúdo, tarefas e possíveis comentários dos alunos e permitir a inclusão de material de apoio proveniente da biblioteca ou do próprio tutor.

O tutor poderá gerir as provas do mesmo modo que os administradores.

A lista de alunos possibilita que o tutor visualize todos os alunos que estão matriculados em cursos os quais o tutor está associado. Ao abrir a visualização de um aluno específico, o tutor poderá, também, entrar em contato direto com o aluno por meio de uma funcionalidade de mensagens.

Na participação do tutor nos fóruns, este possibilita a criação de tópicos e questões, bem como a visualização comum aos demais usuários.

**Portal do Aluno:** O portal do aluno permitirá que o aluno consulte seu desempenho, progresso, notas, e conquistas e realize atividades relacionadas à sua vida acadêmica, incluindo detalhes de sua turma; acompanhamento de aulas prévias e do agendamento das aulas ao vivo; recursos disponíveis na biblioteca; acompanhamento de notas, certificados e conquistas e propiciar a interação com o fórum e com alunos e tutores por mensagens.

A tela de cursos contém o mesmo detalhamento do Portal do Tutor e ainda permite que o aluno assista a videoaulas e envie perguntas diretamente ao tutor.

Os ambientes disponibilizarão aos alunos o conteúdo, material de apoio e atividades de cada aula e permitir a postagem de comentários por parte dos alunos.

O portal possibilitará a realização de provas on-line, previamente cadastradas pelo tutor, com tempo pré-determinado e entregar tarefas por meio do upload de arquivos diretamente do dispositivo do aluno.

**Portal da matriz:** O portal da matriz possibilita a conferência do controle da matriz sobre a base necessária para a administração da instituição. Portanto, contará com as funções de gestão de instituições, tutores e certificados e de extração de relatórios do mesmo modo definido no Painel Administrativo.

**Portal institucional:** O portal institucional possibilitará o controle daquilo que é responsabilidade das instituições e ser voltado ao conteúdo acadêmico.

Por meio deste portal, será possível cadastrar tutores, alunos e pais, bem como realizar as associações necessárias entre estes.

Também deverá contar com a gestão de cursos, turmas, notas, certificados, fórum e extração de relatórios com definições idênticas as do painel administrativo.

**Portal dos pais:** O portal será destinado a garantir que os pais e familiares possam acompanhar a vida acadêmica dos alunos pelos quais são responsáveis. Estes poderão visualizar os comunicados destinados pela instituição e trocar mensagens com os tutores.

Contará com o controle de atividades e da interface de notas, que permitirá aos pais e familiares o acompanhamento do histórico de notas e tarefas dos alunos que estão associados.

**Aplicação para dispositivos móveis:** A aplicação para dispositivos móveis deverá ser destinada, exclusivamente, aos alunos e permitirá que estes realizem interação as atividades disponíveis na aplicação web. A plataforma será disponibilizada na Apple Store para dispositivos com sistema operacional iOS 5 a partir da versão 5 e na Play Store para dispositivos Android a partir da versão 4.

A plataforma abriga uma ferramenta, em modalidade de inventário, que busca identificar, avaliar e estimular o desenvolvimento de competências de liderança por meio de uma abordagem focada em habilidades socioemocionais (soft skills), utilizando a tecnologia como facilitadora no processo de aprendizado e desenvolvimento. Estruturada na forma de inventário subclínico, o inventário de mapeamento comportamental de abordagem subclínica é uma ferramenta que visa analisar e identificar os padrões de comportamento em determinados contextos, sem o caráter diagnóstico que caracteriza as avaliações psicológicas. Essa abordagem permite compreendam melhor as capacidades, competências e tendências de comportamento, trazendo clareza e estimulando a adoção de novos comportamentos. Assim, o projeto não tem por objetivo buscar ou oferecer diagnósticos psicológicos, mas sim o mapear o comportamento e estimular a adoção de estratégias para aprimoramento de habilidades de liderança de forma leve e orientada ao desenvolvimento.

O projeto tem foco em competências essenciais para líderes, como ritmo, análise de riscos, dinâmica de grupo e estratégia do mestre. Essas competências são desenvolvidas por meio de perguntas impulsionadoras, promovendo a autorreflexão e a melhoria contínua, com foco em autoavaliação e autoconsciência. Cada competência deverá ser avaliada qualitativamente com três categorias: frágil (necessita de desenvolvimento significativo), desenvolvida (adequada, mas com margem para aprimoramento) e bem desenvolvida (desempenho acima da média, refletindo

liderança sólida). A plataforma digital deverá ser utilizada para coleta e processamento de dados, fornecendo feedback em tempo real sobre os pontos fortes e áreas de melhoria.

O inventário subclínico não deverá objetivar diagnósticos, mas sim um mapeamento comportamental disponibilizando ao participante uma visão clara de suas habilidades de liderança, sem julgamentos, orientando o desenvolvimento. As principais habilidades que deverão ser mapeadas incluem comunicação com a máquina, escuta ativa, negociação e gerenciamento de frustração, todas essenciais para a liderança colaborativa.

O projeto também deverá alinhar-se às demandas da educação 4.0, integrando o uso de plataformas digitais educacionais. Espera-se que o projeto desenvolva individualmente os participantes e promova uma transformação cultural no modo como grupos de estudantes abordam a liderança, possibilitando a atuação de líderes nos desafios do dia a dia, promovendo habilidades de negociação, inovação e resiliência e trabalho em equipe.

As competências são desenvolvidas em alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobretudo nas áreas de Ciências, Matemática, Tecnologia e Pensamento Computacional, Educação Física e Arte, reforçando o papel das habilidades digitais e de liderança no contexto educacional, assim como as competências da CASEL. A metodologia deverá basear-se em perguntas reflexivas e feedback gráfico, com foco no autoconhecimento, e estará integrada com as ferramentas tecnológicas de apoio ao desenvolvimento de liderança e soft skills. Vale destacar que as cinco competências da CASEL deverão servir de base para a construção do projeto: autoconhecimento, autocontrole, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisões responsáveis serão o foco da ferramenta

A plataforma deverá fornecer cenários situações vivenciadas no cotidiano, tendo em vista o desenvolvimento de questões em formato storytelling, onde os alunos possam aplicar suas habilidades e verificar as possíveis fragilidades. Educadores poderão utilizar simulações para a resolução de situações-problema práticas, por meio de situações de aprendizagem que abordem temas como contação de histórias, trilhas pedagógicas e situações vivenciadas no dia a dia pela turma. As simulações e formulários aplicados deverão ser homologadas por profissional especialista no desenvolvimento de capital humano.

Para a averiguação de habilidades e competências desenvolvidas e /ou aprimoradas pelos alunos, o mesmo formato de inventário deverá apresentar questões relacionadas às hard skills, ou seja, utilizando habilidades e competências da CASEL e BNCC, deverá ser ofertada um critério de avaliação para as habilidades (pontos fortes) dos alunos em relação à comunicação com a máquina, escuta ativa, negociação e gerenciamento de frustração, todas essenciais para a liderança colaborativa.

### **Recursos Tecnológicos Complementares da Plataforma Digital Educacional:**

#### **Aplicativo de Primeiros Socorros em Ambiente Escolar**

Aplicativo de aprendizagem para exploração de conteúdo relativos a ações de primeiros socorros no ambiente escolar.

O aplicativo deverá apresentar uma metodologia de aplicação intuitiva baseada em uma trilha de aprendizagem dinâmica. A arquitetura da solução deverá proporcionar opções de parametrização de funcionalidades e uma base de consultas que norteiam cada experimento com o objetivo ao



desenvolvimento de competências específicas e habilidades a serem alcançadas de forma explícita e prática de interpretação pelo usuário.

**Características Técnicas:** O aplicativo é composto por 5 áreas, onde o usuário poderá explorar, consultar ou validar seus conhecimentos sobre os conteúdos; Os conteúdos são apresentados por meio de textos, vídeos, animações e ilustrações 2d; O aplicativo é compatível com dispositivos mobile, tablets e smartphone, com sistema operacional Android; Todo o acesso é offline e não depende de internet para navegação e visualização do conteúdo.

**Estrutura Organizacional:** A solução porta na sua estrutura organizacional no mínimo os seguintes conteúdos:

**a.) Home:** O que é a Lei Lucas; Importância dos primeiros socorros; Quando acionar um socorrista; Procedimentos básicos. Atribuições dos socorristas.

**b.) Guia:** Afogamentos; Ataque por animais peçonhentos; Choques elétricos; Convulsões; Cortes e Escoriações; Dentes soltos e /ou quebrados; Desmaios; Engasgue; Febre; Fraturas; Frequência cardíaca; Frequência respiratória; Hemorragias; Intoxicação alimentar; Massagem cardíaca; Obstrução das vias aéreas por corpos estranhos OVACE; Queimaduras; Sangramentos; Sinais Vitais; Temperatura axilar; Transporte de vítimas.

**c.) Prevenir:** Kit de primeiros socorros; Atenção; Pátio; Brinquedos e salas de jogos; Laboratórios, bibliotecas e salas de aula; Corredores; Escola como um todo.

**d.) Emergência:** Afogamentos; Ataque por animais peçonhentos; Choques elétricos; Convulsões; Cortes e Escoriações; Dentes soltos e /ou quebrados; Desmaios; Engasgue; Febre; Fraturas;

Hemorragias; Intoxicação alimentar; Obstrução das vias aéreas por corpos estranhos OVACE; Queimaduras.

**e.) Telefones:** Corpo de bombeiros; Polícia Militar; SAMU; Serviço único de Saúde SUS; Violência sexual contra crianças e adolescentes.

**f.) Quiz:** Lei Lucas; Kit de primeiros socorros; Pátio; Brinquedos e salas de jogos; Laboratórios, bibliotecas e salas de aula; Corredores; Escola como um todo; Atenção!; Frequência cardíaca; Frequência respiratória; Temperatura axilar; Massagem cardíaca; Sangramentos; Transporte de vítimas; Cortes e escoriações; Hemorragias.

## **Recurso Tecnológico para Comunicação Alternativa**

### **Especificações técnicas e funcionais da aplicação:**

**Descrição Geral:** Aplicação para comunicação aumentativa e alternativa para auxiliar pessoas com deficiência de fala, escrita e/ou comunicativa

**Descrição Técnica mínima:** Disponível para uso em dispositivos móveis com sistema operacional Android (tablets e smartphones). Todo o acesso é offline e não depende de internet para navegação e visualização do conteúdo

**Funcionamento geral mínimo:** Acesso -> Selecionar categoria --> Cartão selecionado (destacado); Narração das categorias e cartões selecionados.

**Categorias similares mínimas propostas para o Recurso:** Especificação para categorias; Separação de cada uma por cor + ícone. Durante o uso do cartão de cada categoria, manter o ícone e a cor da categoria no menu superior.

**O Recurso deverá conter no mínimo os seguintes símbolos de comunicação:** Desejos; Perguntas; Interações; Sentimentos; Ações; Alimentação; Alfabeto; Figuras; Cores; Números.

**Lista de símbolos de comunicação mínimos propostos, são os seguintes:**

**a.) Desejos:** Não quero; Quero comer; Quero ir para casa; Quero dormir; Quero fazer cocô; Quero fazer xixi; Quero esse; Quero me limpar; Quero trocar a roupa; Quero escovar os dentes.

**b.) Perguntas:** Onde está?; Onde vamos?; Quem é?; Que horas são?; O que está dizendo?; Qual é o seu nome?; Posso te ajudar?; O que fazer?; O que escutou?; Por quê?

**c.) Interações:** Bom dia; Boa tarde; Boa noite; Oi; Obrigado(a); Por nada; Com licença; Desculpa; Por favor.

**d.) Sentimentos:** Feliz; Triste; Cansado(a); Bravo(a); Com medo; Com sono; Com frio; Com dor; Com fome; Com sede.

**e.) Ações:** Brincar; Dançar; Correr; Pular; Sentar; Deitar; Pintar; Desenhar; Escrever. f.) Alimentação: Comer; Beber; Fruta; Pão; Bolo; Biscoito; Arroz; Feijão; Água; Suco. g.) Alfabeto: Todas as letras do alfabeto

**h.) Figuras:** Círculo; Quadrado; Retângulo; Losango; Triângulo; Pentágono; Hexágono; Estrela; Linha.

**i.) Cores:** Preto; Branco; Azul; Vermelho; Verde; Amarelo; Laranja; Rosa; Roxo; Cinza.

**j.) Números:** Números de 0 a 9; Sinais (+, -, :, \*, :, =, /, vírgula, ponto); Operações (multiplicação, divisão, adição, subtração).

**Aplicativo Mobile RA – REALIDADE AUMENTADA:** Ferramenta digital de apoio à aula, capaz de oferecer suporte relativo à execução das aulas presenciais através da distribuição de propostas de atividades dentro da sala com apresentação de conteúdos e disponibilidade de interatividade digital com estes. As propostas de atividades deverão ser executáveis em aplicativo próprio, desenvolvido para esta função com temas relacionados aos objetos de conhecimento dos componentes curriculares através da aplicação de objetos educacionais digitais de afim de contribuir com a prática pedagógica e se apresentar em formato de realidade aumentada. A interação entre os elementos da Coleção acontece também por meio do uso de realidade aumentada, a partir das ilustrações das capas e miolos dos livros. As propostas devem ser elaboradas em consonância com as competências e habilidades previstas na BNCC de acordo com os campos de atuação e suas práticas de linguagem e com as unidades temáticas e os objetos de conhecimento dos componentes curriculares, objetivando o desenvolvimento cognitivo dos alunos, favorecendo o pensamento crítico, a ludicidade, a criatividade o desenvolvimento das competências gerais 4 e 5, da BNCC que tratam da cultura digital e do letramento digital e científico, possibilitando e favorecendo o uso individual, bem como a utilização coletiva que propicia a utilização pelos professores de metodologias ativas de ensino, favorecendo o aprendizado e facilitando, por meio do trabalho em grupos desenvolvido pelos

alunos o desenvolvimento das competências socioemocionais. O aplicativo RA, proporcionará a usabilidade dos recursos educacionais em realidade aumentada, deverá ser instalável em dispositivos do tipo smartphones e tablets com sistema operacional Android com características mínimas de memória RAM não inferior a 2GB, armazenamento disponível não inferior a 8GB, câmera traseira não inferior a 5.0 MP e conexão com rede internet. Tais ferramentas digitais devem favorecer e estimular a abordagem com as habilidades específicas do material didatológico.

**APLICATIVO CANVAS:** Aplicativo interativo para a criação e esboço de modelos de negócios, oferecendo recursos como adição, edição e remoção de notas, funcionando como post-its interativos, além de uma área de anotações para organizar as ideias. Os usuários têm a possibilidade de personalizar as notas com cores, imagens e desenhos, e escolher fundos temáticos para uma experiência mais envolvente.

#### **Principais funcionalidades:**

**Post-its Interativos:** Permite a criação, movimentação e modificação dos post-its, funcionando como blocos moduláveis para ideias e estratégias.

**Área de Anotações:** Oferece um espaço para esboçar e categorizar ideias, assemelhando-se a um bloco de notas digital.

**Personalização Criativa:** Permite que os usuários personalizem suas notas com elementos visuais e fundos temáticos, incentivando a criatividade.

**Gerenciamento de Zoom:** Capacidade de ampliar ou reduzir o Canvas para uma melhor visualização.

**Persistência e Compartilhamento:** Salva automaticamente o progresso e facilita o download do trabalho para compartilhamento e avaliação.

**Integração com Business Model Canvas (BMC):** Possibilita o preenchimento dos nove blocos que representam os componentes de um modelo de negócios.

<b>DA METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DA PROPOSTA E CÁLCULO DO PREÇO</b>
--

O VALOR UNITÁRIO de R\$ 1,00 corresponde a 100% do "valor de tabela" ou "valor de capa" praticado pelas editoras /distribuidoras/revendas, nomeado neste contexto como PREÇO- REFERÊNCIA.

Trata-se apenas de um valor temporário utilizado apenas como referência, o qual deve ser substituído pelo valor real do item quando da efetiva aquisição.

Uma vez que o critério de julgamento utilizado nesta licitação será **MENOR PREÇO QUE CORRESPONDERÁ AO MAIOR PERCENTUAL DE DESCONTO NO ITEM** que será aplicado sobre o mencionado "**valor de capa**" ou "**valor de tabela**", os lances deverão ser realizados com base na porcentagem de desconto que será oferecido para cada item.

O desconto mínimo para o item desta licitação é de 20% sobre o valor de capa/tabela.

Deverá conter na proposta o prazo de garantia do bem.

O prazo de validade da proposta não será inferior a 60 (sessenta) dias, a contar da sua apresentação e deverá atender ao exemplo abaixo, respeitando o item de interesse do licitante, a especificação do material estabelecida, o PREÇO-REFERÊNCIA e a quantidade fixada.

Poderão concorrer aos quantitativos constantes da Tabela 1, apenas empresas que disputarão na modalidade de ampla concorrência.

No quadro abaixo segue **exemplo** de como será a aplicação da metodologia utilizada.

PREÇO-REFERÊNCIA – R\$1,00

PERCENTUAL DE DESCONTO HOMOLOGADO NO ITEM 01 – 20% (EXEMPLO)

I. Aplicação do desconto homologado em cada título

1. Livro “Z”

a. Valor de capa / tabela - R\$ 300,00 (valor bruto)

b. Valor com aplicação do desconto - R\$ 240,00 (valor líquido)

2. Livro “W”

a. Valor de capa / tabela - R\$ 200,00 (valor bruto)

b. Valor com aplicação do desconto - R\$ 160,00 (valor líquido)

II. Elaboração da Autorização de Fornecimento

1. Livro “Z” - 01 unidades - R\$ 240,00

2. Livro “W” - 05 unidade - R\$ 800,00

Valor total da Autorização de Fornecimento (AF) = R\$ 1.040,00

O valor total constante em cada ordem de fornecimento (OF) será arredondado em até R\$ 0,99, a fim de evitar anulações de notas de empenho.

ATENÇÃO 01: AS NOTAS DE EMPENHO SERÃO ENCAMINHADAS À CONTRATADA JUNTAMENTE COM A ORDEM DE FORNECIMENTO (OF).

ATENÇÃO 02: APÓS A APLICAÇÃO DO PERCENTUAL DE DESCONTO HOMOLOGADO EM CADA TÍTULO, RETIRAR AS DÍZIMAS DOS VALORES LÍQUIDOS.

## 7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

O quantitativo estimado visa atender as demandas contínuas de todas as unidades do IFMT bem como das 3 (três) novas unidades a serem implantadas, nos municípios de Canarana, Água Boa e Colniza.

Os quantitativos para os itens que compõem a contratação basearam-se nas informações constantes na formação do projeto, bem como no estudo de mercado onde a escolha pelo registro de preços com maior percentual de desconto, para atender os cursos da educação básica e educação profissional e tecnológica dos 20 (vinte) Campus que integram o IFMT, das áreas e subáreas definidas o presente projeto.

A estimativa das quantidades foi calculada com base na contratação anterior e valores empenhados de livros nos últimos 5 anos pelo IFMT, bem como na demanda estimada pelo demandante.

Foi realizado levantamento dos quantitativos licitados no ano de 2021/2022 no IFMT e seus campi, tabela 01.

Tabela 01: Quantidades de capas levantadas do Pregão Eletrônico nº 14/2022 (UASG: 158144).

Quantidades de capas Licitadas em 2022 - Pregão 14/2022 - UASG: 1

Barra

Cuiabá

Lucas Campo Pontes

	Alta Floresta	do Garças	Bela Vista	Cáceres	Campo Verde	Confresa - Octayde	Diamantino	Guarantã do Norte	Juína	do Rio Verde	Novo do Parecis	e Lacerda	Primavera do Leste
	100	100	150	160		100	50	70	80	150	60	140	130
	230	100	100	0		150	150	140	80	350	40	45	195
	80	100	150	0		100	0	20	50	350	30	140	130
	150	100	0	0		100	0	0	20	100	15	20	70
Demanda	220	100	25	0		50	30	0	0	300	200	10	70
	120	100	50	0		0	0	20	80	100	60	200	140
	120	100	50	140		100	100	0	80	100	70	50	140
	80	100	0	10		50	30	90	80	100	70	50	140
	0	0	100	0		100	0	0	40	250	20	20	350
	90	100	100	0		0	0	40	30	250	30	80	475

Fonte: Pregão eletrônico nº 14/2022.

Foi realizado o levantamento em reais (R\$) após homologação dos itens, conforme apresentado na tabela 02.

Tabela 02: Quantidades em reais (R\$) de livros licitados no Pregão nº 14/2022, após homologação da Ata.

**Quantidades em reais (R\$) de livros licitados no Pregão nº 14/2022, após homologação da Ata**

Campus	Valores
Alta Floresta	R\$ 124.696,5
Barra do Garças	R\$ 95.003,00
Bela Vista	R\$ 78.184,50
Cáceres	R\$ 32.212,80
Campo Verde	R\$ 0,00
Confresa	R\$ 0,00
Cuiabá - Octayde	R\$ 77.704,00
Diamantino	R\$ 37.546,60
Guarantã do Norte	R\$ 40.794,20
Juína	R\$ 56.379,90
Lucas do Rio Verde	R\$ 218.316,5
Campo Novo do Parecis	R\$ 61.477,50
Pontes e Lacerda	R\$ 80.075,30
Primavera do Leste	R\$ 199.998,5
Rondonópolis	R\$ 78.764,70
São Vicente	R\$ 93.011,70
Sinop	R\$ 66.039,60
Sorriso	R\$ 202.483,6
Tangará da Serra	R\$ 0,00
Várzea Grande	R\$ 0,00
Reitoria	R\$ 10.500,30
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.553.189,</b>

Fonte: Pregão eletrônico nº 14/2022 (Processo eletrônico nº 23196.000102.2021-13).

Considerando que, há mais de cinco anos, o IFMT tem enfrentado um processo contínuo de contingenciamento de recursos orçamentários voltados para despesas de investimento, o que impossibilitou a renovação e aquisição de obras bibliográficas de forma satisfatória para as bibliotecas dos campi;

Considerando que, desde 2021, diversos cursos passaram por reformulações em seus Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e que novos cursos de Ensino Superior foram criados, gerando a necessidade de aquisição de obras bibliográficas específicas conforme os títulos descritos nos respectivos PPCs;

Considerando ainda o esforço articulado pela Reitoria junto ao Ministério da Educação (MEC) e à Bancada Federal de Mato Grosso para a obtenção de recursos por meio de emendas orçamentárias, visando atender às necessidades institucionais;

Torna-se imperativo viabilizar a aquisição das obras bibliográficas necessárias para atender às demandas acadêmicas e garantir a qualidade do ensino ofertado pelo IFMT, em conformidade com os requisitos legais e normativos.

Desta forma segue a planilha estimada para a presente contratação:

ESTIMATIVA DE DEMANDA 2024/2025			
Campus	Pregão nº14/2024	Valores previstos	
Alta Floresta	R\$ 124.696,50	R\$ 249.393,00	
Barra do Garças	R\$ 95.003,00	R\$ 190.006,00	
Bela Vista	R\$ 78.184,50	R\$ 156.369,00	
Cáceres	R\$ 32.212,80	R\$ 64.425,60	
Campo Verde	R\$ 0,00	R\$ 300.000,00	
Confresa	R\$ 0,00	R\$ 400.000,00	
Cuiabá - Octayde	R\$ 77.704,00	R\$ 155.408,00	
Diamantino	R\$ 37.546,60	R\$ 75.093,20	
Guarantã do Norte	R\$ 40.794,20	R\$ 81.588,40	
Juína	R\$ 56.379,90	R\$ 112.759,80	
Lucas do Rio Verde	R\$ 218.316,50	R\$ 436.633,00	
Campo Novo do Parecis	R\$ 61.477,50	R\$ 122.955,00	
Pontes e Lacerda	R\$ 80.075,30	R\$ 160.150,60	
Primavera do Leste	R\$ 199.998,55	R\$ 399.997,10	
Rondonópolis	R\$ 78.764,70	R\$ 157.529,40	
São Vicente	R\$ 93.011,70	R\$ 186.023,40	
Sinop	R\$ 66.039,60	R\$ 132.079,20	
Sorriso	R\$ 202.483,60	R\$ 404.967,20	
Tangará da Serra	R\$ 0,00	R\$ 300.000,00	
Várzea Grande	R\$ 0,00	R\$ 300.000,00	
Reitoria e Campi em implantação (3)	R\$ 10.500,30	R\$ 621.000,00	
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.553.189,25</b>	<b>R\$ 5.006.377,90</b>	

Para atender a contendo as demandas dos 18 (dezoito) Campi, 2 (dois) Campi Avançado, 3 (três) campi em implantação e a Reitoria que integram o IFMT, foi estimado no presente Registro de preços 5.000.000 (cinco milhões) de títulos, dentro das áreas e subáreas previstas no presente projeto, salientamos que o quantitativo máximo estimado é apenas referência da necessidade, uma vez que o SRP Sistema de Registro de Preço, é um regime de contratação que registra formalmente os preços de bens e serviços para contratação **eventual e futura**, onde a administração não é obrigada a contratar.

## 8. Estimativa do Valor da Contratação

**Valor (R\$):** 5.000.000,00

O valor inicial referência estimado da Ata de Registro de preços proveniente desta licitação é de R\$ 5.000.000,00 (cinco milhões de reais), considerando o quantitativo máximo de 5.000.000

(cinco milhões) unidades, aplicado o percentual de desconto ofertado pelo licitante vencedor do certame sobre o valor de capa/tabela.

O valor inicial referência estimado da ata não representa o valor máximo de contratação, este deverá vir do resultado do quantitativo máximo permitido 5.000.000 (um milhões de unidades) multiplicado pelo valor capa/tabela, aplicado o devido desconto definido no certame, no momento da aquisição.

## 9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

Uma licitação por lote único para aquisição de acervo bibliográfico oferece várias vantagens:

- a) . Economia de Escala**  
: Comprar em maior volume de um único fornecedor geralmente resulta em descontos mais s
- b) . Simplificação do Processo**  
: Gerenciar um único contrato e fornecedor simplifica a administração e reduz a burocracia, e
- c) . Padronização de Materiais**  
: Facilita a uniformidade dos itens adquiridos, garantindo que o acervo mantenha um padrão
- d) . Facilidade de Gestão**  
: Centralizar a compra em um único fornecedor facilita o acompanhamento e controle dos ite
- e) . Garantia de Entrega e Condições**  
: Negociar com um único fornecedor permite melhores condições de entrega, pagamento, garantia, e atendimento, reduzindo riscos associados a múltiplos contratos.

Optar por um lote único pode ser estrategicamente vantajoso para garantir eficiência, uniformidade e economia na aquisição do acervo.

## 10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não foi identificado contratações correlatas.

## 11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

O Presente projeto está amplamente alinhado entre contratação e planejamento, bem como foi construído em harmonia com o Planejamento Estratégico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso, em conformidade com o objetivo de garantir a qualidade total na execução das atividades sob sua responsabilidade.

O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual 2024 conforme detalhamento a seguir:

IId pca PNCP: 10784782000150-0-000014/2024

Data de publicação no PNCP: 04/07/2023

Local: Cuiabá/MT

Fonte: Compras.gov.br

Grupos: 7610 - LIVROS E FOLHETOS

Identificador da Futura Contratação: 158144-479/2024

Itens: 1682

## **12. Benefícios a serem alcançados com a contratação**

O fornecimento dos equipamentos para a estruturação e implementação dos acervos, tem por finalidade precípua consolidar a estrutura física capaz de atender às necessidades da Entidade e proporcionar o desenvolvimento e a manutenção das atividades afetas ao ensino, pesquisa e extensão, prezando pela eficiência e qualidade na formação acadêmica e na difusão do conhecimento.

.Ao disponibilizar meios necessários ao atendimento da atividade fim do ente, logra-se a permanência e êxito dos alunos da instituição.

Em linhas gerais, espera-se como resultado que os equipamentos sejam fornecidos nas quantidades e qualidade apresentadas pela Instituição e que o conteúdo programado e as práticas pedagógicas sejam realizadas dentro do planejamento elaborado e esperado.

## **13. Providências a serem Adotadas**

Não haverá necessidade de adequação do ambiente, estrutura para acervo já subsistem, infraestrutura em condições de receber material.

A capacitação dos servidores vinculados ao projeto será posterior a contratação e de responsabilidade do contrato, não a necessidade de ajuste prévio.

Providenciar a abertura de processo com a solicitação de contratação dos serviços supracitados com a capacitação dos fiscais e gestores a respeito do tema objeto da contratação; Definição de planos de trabalho com vista à boa execução contratual; Acompanhamento das adequações e melhorias no objeto a ser contratado.

## **14. Possíveis Impactos Ambientais**

Não se aplica. Os materiais não oferecem nenhum risco ambiental, nem exigem qualquer preparação prévia para sua instalação e utilização.



## 15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

### 15.1. Justificativa da Viabilidade

Verifica-se que a aquisição dos itens que constam neste estudo, nas condições e quantidades descritas, são importantes para proporcionar a implementação de métodos tecnológicos nas instituições de ensino, contribuindo para a multidisciplinaridade, permitindo que os estudantes apliquem conhecimentos de várias disciplinas em projetos práticos, tornando o currículo escolar mais atrativo e inclusivo. Além disso, fomenta a formação de indivíduos pensantes, colaborativos e sociais, desenvolvendo habilidades cognitivas, interpessoais e intrapessoais.

Os acervos do presente projeto são constituídos por uma variedade de livros nacionais, didáticos e paradidáticos, voltados para bibliotecas, laboratórios e/ou individualmente por aluno, integrados com múltiplos recursos digitais que proporcionam conhecimentos tecnológicos e a aprendizagem “mão na massa”, associados a atividades pedagógicas desenvolvidas em plataformas interativas, tornando os projetos plenamente viáveis para o IFMT.

A educação como direito constitucional, fundamental para a expansão da cidadania, previsto e garantido pela Constituição federal de 1988, inclui, em seu Artigo 6º, como direito social e, em seu Artigo 205, aponta que “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

O pleno desenvolvimento do sujeito, amparado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394 de 1996, tendo nas escolas públicas e privadas, os locais de produção e apropriação de culturas e saberes.

A gratuidade do ensino, com a qualidade que lhe é merecida, deverá implementar em seu currículo, a partir das diretrizes curriculares e documentos normativos, condições para que o estudante, com a estrutura e os projetos que a escola apresentará, insumos para sua atuação de forma crítica e reflexiva na sociedade.

O presente projeto apresenta soluções que permitem condições de desenvolvimento e aprendizagem, com a expansão da cidadania com os indicadores de qualidade, envolvendo áreas e subáreas que são abrangidas nas competências gerais da Educação

Para enfrentar os desafios sociais atuais, é necessário buscar novos métodos que potencializem o desenvolvimento da sociedade, facilitando a educação presencial e promovendo a educação à distância, mediante plataformas digitais. Essa abordagem coloca os estudantes em uma postura ativa, tornando-os protagonistas na criação do conhecimento e favorecendo o desenvolvimento de diferentes habilidades.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a inserção de tecnologias nas práticas pedagógicas, enfatizando a utilização de diferentes linguagens, incluindo a digital, para expressar e partilhar informações. A BNCC também defende a compreensão, a utilização e a criação de tecnologias digitais de forma crítica e ética, seja para fins individuais ou coletivos, assim as escolhas efetuadas ao longo da elaboração deste ETP estão harmonizadas com a BNCC, notadamente no que se refere à inserção de tecnologias, justificando assim a viabilidade do presente projeto.

## 16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Despacho: Membro Administrativo da Equipe de Planejamento

**LILIANE SILVA PENA OLIVEIRA**

Membro da comissão de contratação



Assinou eletronicamente em 28/11/2024 às 09:39:51.

Despacho: Membro Administrativo da Equipe de Planejamento

**LUCIANA MARIA KLAMT**

Membro da comissão de contratação



*Assinou eletronicamente em 28/11/2024 às 12:42:13.*

Despacho: Membro Administrativo da Equipe de Planejamento

**CARLOS ANDRE DE OLIVEIRA CAMARA**

Responsável pela contratação direta



*Assinou eletronicamente em 28/11/2024 às 11:34:37.*

**JULIO CESAR DOS SANTOS**

Autoridade competente



*Assinou eletronicamente em 28/11/2024 às 11:57:37.*

# Documento Digitalizado Público

## Apêndice do Anexo I - Estudo Técnico Preliminar

**Assunto:** Apêndice do Anexo I - Estudo Técnico Preliminar  
**Assinado por:** Liliane Oliveira  
**Tipo do Documento:** Anexo  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo de Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Liliane Silva Pena Oliveira, Chefe de Gabinete do Reitor - CD0003 - RTR-GAB**, em 28/11/2024 12:12:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/11/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 840140  
**Código de Autenticação:** 337cf93c15

